

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов
Н. В. Лобов

«25» 11 2016

УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа бакалавриата (специалитета) - академическая (прикладная)

Направление бакалавриата: (специалитета)

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

08.03.01 «Строительство»

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

09.03.03 «Прикладная информатика»

09.03.04 «Программная инженерия»

10.03.01 «Информационная безопасность»

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

12.03.03 «Фотоника и оптоинформатика»

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

15.03.01 «Машиностроение»

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

15.03.03 «Прикладная механика»

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«05» декабря 2016 г.

Рег. № 1311-125-2016

Подпись *Бурм*

15.03.03 «Прикладная механика»
 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
 18.03.01 «Химическая технология»
 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
 19.03.01 «Биотехнология»
 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
 21.05.01 «Прикладная геодезия»
 21.05.02 «Прикладная геология»
 21.05.04 «Горное дело»
 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства»
 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»
 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
 22.03.02 «Металлургия»
 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
 24.03.02 «Системы управления движением и навигация»
 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»
 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»
 27.03.02 «Управление качеством»
 27.03.04 «Управление в технических системах»
 27.03.05 «Инноватика»
 28.03.03 «Наноматериалы»
 38.03.01 «Экономика»
 38.03.02 «Менеджмент»
 38.03.03 «Управление персоналом»
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
 39.03.01 «Социология»
 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
 45.03.02 «Лингвистика»
 54.03.01 «Дизайн»

Квалификация выпускника:

бакалавр /специалист по защите
 информации/ инженер/ инженер-
 геодезист/горный инженер-геолог/
 горный инженер (специалист)

Форма обучения:

очная

Курс: 1 / 2 /

Семестр(ы): 1 / 2 / 3 / 4

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ/5 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 144 ч/180 ч

Виды контроля:

Экзаме **1 / 2 / 3 / 4** Диф. зачёт: **3 / 4 / сем.**

н: **сем.**

Курсовой
проект:

-

Курсовая
работа:

-

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основании:

• федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям (специальностям) подготовки:

«12» марта 2015 г. номер приказа «228» по направлению 01.03.02

Прикладная математика и информатика;

«12» марта 2015 г. номер приказа «201» по направлению 08.03.01

Строительство;

«12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению 09.03.01

Информатика и вычислительная техника;

«12» марта 2015 г. номер приказа «219» по направлению 09.03.02

Информационные системы и технологии;

«12» марта 2015 г. номер приказа «207» по направлению 09.03.03

Прикладная информатика;

«12» марта 2015 г. номер приказа «229» по направлению 09.03.04

Программная инженерия;

«28» октября 2009 г. номер приказа «496» по направлению 10.03.01

Информационная безопасность;

«17» января 2011 г. номер приказа «60» по специальности 10.05.03

Информационная безопасность автоматизированных систем;

«06» марта 2015 г. номер приказа «174» по направлению 11.03.02

Инфокоммуникационные технологии и системы связи;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «958» по направлению 12.03.03

Фотоника и оптоинформатика;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «955» по направлению 13.03.02

Электроэнергетика и электротехника;

«01» октября 2015 г. номер приказа «1083» по направлению 13.03.03

Энергетическое машиностроение;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «957» по направлению 15.03.01

Машиностроение;

«20» октября 2015 г. номер приказа «1170» по направлению 15.03.02

Технологические машины и оборудование;

«12» марта 2015 г. номер приказа «220» по направлению 15.03.03

Прикладная механика;

«12» марта 2015 г. номер приказа «200» по направлению 15.03.04

Автоматизация технологических процессов и производств;

«11» августа 2016 г. номер приказа «1000» по направлению 15.03.05

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

«12» сентября 2016 г. номер приказа «1180» по специальности 17.05.02

Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;

«11» августа 2016 г. номер приказа «1005» по направлению 18.03.01

Химическая технология;

«12» сентября 2016 г. номер приказа 1176 по специальности 18.05.01

Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;

«11» марта 2015 г. номер приказа «193» по направлению 19.03.01

Биотехнология;

«21» марта 2016 г. номер приказа «246» по направлению 20.03.01

Техносферная безопасность;

«12» марта 2015 г. номер приказа «226» по направлению 21.03.01

Нефтегазовое дело;

«07» июня 2016 г. номер приказа «674» по специальности 21.05.01

Прикладная геодезия;

«12» мая 2016 г. номер приказа «548» по специальности 21.05.02
 Прикладная геология;
 «17» октября 2016 г. номер приказа 1298 по специальности 21.05.04 Горное
 дело;
 «12» сентября 2016 г. номер приказа 1156 по специальности 21.05.05
 Физические процессы горного или нефтегазового производства;
 «01» декабря 2014 г. номер приказа 1530 по специальности 21.05.06
 Нефтегазовая техника и технология;
 «12» ноября 2015 г. номер приказа «1331» по направлению 22.03.01
 Материаловедение и технологии материалов;
 «04» декабря 2015 г. номер приказа «1427» по направлению 22.03.02
 Metallургия;
 «14» декабря 2015 г. номер приказа «1470» по направлению 23.03.03
 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
 «04» декабря 2015 г. номер приказа «1428» по направлению 24.03.02
 Системы управления движением и навигация;
 «09» февраля 2016 г. номер приказа «93» по направлению 24.03.05 Двигатели
 летательных аппаратов;
 «23» декабря 2010 г. номер приказа 2023 по специальности 24.05.02
 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;
 «09» февраля 2016 г. номер приказа «92» по направлению 27.03.02
 Управление качеством;
 «20» октября 2015 г. номер приказа «1171» по направлению 27.03.04
 Управление в технических системах;
 «11» августа 2016 г. номер приказа «1006» по направлению 27.03.05
 Инноватика;
 «07» августа 2014 г. номер приказа «938» по направлению 28.03.03
 Наноматериалы;
 «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению
 38.03.01 Экономика;
 «12» января 2016 г. номер приказа «7» по направлению подготовки 38.03.02
 Менеджмент;
 «14» декабря 2015 г. номер приказа «1461» по направлению 38.03.03
 Управление персоналом;
 «10» декабря 2014 г. номер приказа «1567» по направлению 38.03.04
 Государственное и муниципальное управление;
 «12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению 39.03.01
 Социология;
 «11» августа 2016 г. номер приказа «997» по направлению 42.03.01 Реклама и
 связи с общественностью;
 «01» октября 2015 г. номер приказа «1085» по направлению 44.03.04
 Профессиональное обучение (по отраслям);
 «07» августа 2014 г. номер приказа «940» по направлению 45.03.02
 Лингвистика.
 «11» августа 2016 г. номер приказа «1004» по направлению 54.03.01 Дизайн

- компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки, утвержденных «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базовых учебных планов очной формы обучения по направлениям подготовки, утвержденных «28» апреля 2016 г./ «08» сентября 2016 г./ «24» октября 2016 г.

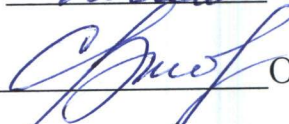
Разработчики:

д-р экон. наук, проф.



Е.В. Ёлохова

канд. экон. наук, доц.



О.В. Буторина

ассистент



М.Ю. Осипова

Рецензент

канд. экон. наук, доц.



Т.Л. Лепихина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов «07» сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
экономики и финансов

д-р экон. наук, проф.



И.В. Ёлохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «12» сентября 2016 г., протокол № 2.

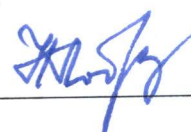
Председатель методической комиссии
гуманитарного факультета,
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом университета «13» ноября 2016 г., протокол № 4.

Председатель Учебно-методического совета
университета,
д-р техн. наук, проф.



Н.В. Лобов

Согласовано

Начальник управления образовательных
программ
канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование базового уровня экономических знаний для использования их в различных сферах жизнедеятельности, а так же ориентации в происходящих изменениях в жизни общества; формирование способности использования основ экономических знаний и методов экономического анализа при решении социально-экономических и профессиональных задач; аккумулярование комплекса знаний, навыков и умений различного уровня для анализа экономических результатов деятельности предприятия и для технико-экономического обоснования принятия проектных решений.

В процессе изучения данной дисциплины студент формирует части следующих компетенций по направлениям подготовки:

Таблица 1.1 – Общекультурные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям подготовки.

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании базовых учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
2	08.03.01	Строительство	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ПК-3	Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3)
3	09.03.01	Информатика и вычислитель	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

		ная техника		
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	ОК-2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-2)
			ОК-3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность (ОК-3)
			ОК-5	Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5)
			ОПК-1	Владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1)
			ПК-9	Способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9)
5	09.03.03	Прикладная информатика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)
			ПК-5	Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5)
6	09.03.04	Программная инженерия	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

7	10.03.01	Информационная безопасность	ОК-4	Способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4)
			ОК-7	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности, готовностью и способностью к активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства (ОК-7)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-3	Способность анализировать социально-значимые явления и процессы, в том числе политического и аналитического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3)
			ОК-6	Способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной

				деятельности (ОК-6)
			ПК-5	Способность применять методологию научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами (ПК-5)
			ПК-15	Способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности автоматизированных систем (ПК-15)
			ПК-16	Способность разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ (ПК-16)
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-11	Способность проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-4	Способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4)
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
13	15.03.01	Машиностроение	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-8	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование

				проектных решений (ПК-8)
14	15.03.02	Технологические машины и оборудование	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7)
15	15.03.03	Прикладная механика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОПК-1	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-1)
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
			ОПК-1	Способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1)
17	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
			ОПК-4	Способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа (ОПК-4)

			ПК-5	Способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной, рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-5)
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ОПК-4	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4)
			ОПК-5	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)
			ПК-11	Способность оценивать прямые и косвенные затраты на производство образцов вооружения (ПК-11)
			ПК-13	Владение основами экономики, организации производства (ПК-13)

			ПК-14	Способность грамотно организовать работу производственного коллектива (группы, отдела, бригады, участка, цеха) (ПК-14)
			ПК-16	Способность разработать требования по материально-техническому, финансовому обеспечению всех видов работ по проектированию и производству соответствующих изделий (ПК-16)
19	18.03.01	Химическая технология	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-12	Способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-12)
			ПК-13	Готовность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-13)
			ПК-14	Готовность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-14)
			ПК-15	Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-15)
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4)
			ПК-4	Способность к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля

				технологического процесса (ПК-4)
			ПК-5	Способность к анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию (ПК-5)
21	19.03.01	Биотехнология	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
22	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-6	Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей (ОК-6)
			ОК-9	Способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)
			ОК-10	Способность к познавательной деятельности (ОК-10)
			ОК-14	Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)
			ОПК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)
			ПК-22	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22)
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-17	Способность использовать методы технико-экономического анализа (ПК-17)
24	21.05.01	Прикладная	ОК-5	Способность использовать основы

		геодезия		экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ОПК-7	Способность участвовать в проведении научно-исследовательских работ и научно-технических разработок (ОПК-7)
25	21.05.02	Прикладная геология	ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ОПК-4	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4)
			ОПК-5	Способность организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)
			ПК-5	Способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения (ПК-5)
			ПК-11	Умение проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов (ПК-20)
			ПК-12	Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению (ПК-12)

			ПК-14	Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы (ПК-14)
26	21.05.04	Горное дело		Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
				Готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений полезных ископаемых и горных отводов (ОПК-5)
27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
			ОПК-5	Готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений полезных ископаемых и горных отводов (ОПК-5)
28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ПК-1	Способность организовать рациональную, безопасную и экологическую производственно-технологическую деятельность (ПК-1)

29	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-16	Способность использовать на производстве знания о традиционных и новых технологических процессах и операциях, нормативных и методических материалах о технологической подготовке производства, качестве. Стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа (ПК-16)
			ПК-21	Способность применять методы технико-экономического анализа (ПК-21)
30	22.03.02	Металлургия	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ПК-13	Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13)
32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	ОК-2	Способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных

				задач (ОК-2)
			ОПК-5	Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОПК-5)
			ПК-2	Способность обеспечивать по существующим методикам технологичность изделий и процессов изготовления, также оценивать экономическую эффективность технологических процессов (ПК-2)
			ПК-5	Способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический анализ и функционально-стоимостной анализ эффективности изделий и конструкций (ПК-5)
33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)
			ОПК-4	Способность подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ОПК-4)
			ОПК-5	Способность обеспечивать кооперацию между предприятиями различного профиля в процессе разработки летательных аппаратов

				(ОПК-5)
			ПК-3	Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-3)
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)
			ПК-1	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе проведения научных исследований (ПК-1)
			ПК-5	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применение с их учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельный поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-5)
			ПК-11	Способность проводить технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-11)

			ПК-30	Способность выполнять научные исследования в составе научно-исследовательских групп (ПК-30)
35	27.03.02	Управление качеством	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-1	Способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1)
			ПК-5	Умение выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5)
36	27.03.04	Управление в технических системах	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ПК-4	Готовность участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления (ПК-4)
37	27.03.05	Инноватика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ОПК-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ОПК-2)
			ОПК-4	Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии,

				в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-4)
38	28.03.03	Наноматериалы	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
			ОК-11	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-11)
			ОПК-2	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом последствий для общества, экономики и экологии (ОПК-2)
39	38.03.03	Управление персоналом	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОПК-5	Способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)
			ОПК-6	Владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения, способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений (ОПК-6)
			ОПК-8	Способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и

				экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их результаты (ОПК-8)
40	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
			ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)
			ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)
			ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)
41	39.03.01	Социология	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

			ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)
			ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)
42	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ПК-1	Способность принимать участие в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью, осуществлять оперативное планирование и оперативный контроль рекламной работы, деятельности по связям с общественностью; проводить мероприятия по повышению имиджа фирмы, продвижению товаров на рынок, оценивать эффективность рекламной деятельности и связей с общественностью (ПК-1)
			ПК-2	Владение навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы (ПК-2)
			ПК-3	Владение навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами (ПК-3)
43	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	ОК-3	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)
44	45.03.02	Лингвистика	ОК-7	Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей их достижения,

				владение культурой устной и письменной речи (ОК-7)
			ОПК-18	Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18)
45	54.03.01	Дизайн	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-4	Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор всевозможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4)

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработаны следующие унифицированные компетенции (УК):

унифицированная общекультурная компетенция (УОК):

- способность использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических, профессиональных задач; способность выделять законы и закономерности поведения хозяйствующих субъектов на рынках товаров и услуг, капитала, земли и труда; способность выявлять базовые тенденции макроэкономического развития для конкретизации и корректировки профессиональных решений;

унифицированная общепрофессиональная компетенция (УПК):

- способность осуществлять технико-экономический анализ функционирования предприятия в сфере обеспеченности его основным и оборотным капиталом, трудовыми ресурсами; способность выявлять особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; способность осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов.

Таблица 1.2 – Обоснование разработки унифицированных компетенций

№ п/п	Код направлен ия	Наименовани е направления	Соответствие унифицированной компетенции базовой компетенции ФГОС ВО	
			Способность использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально- экономических, профессиональных задач; способность выделять законы и закономерности поведения хозяйствующих субъектов на рынках товаров и услуг, капитала, земли и труда; способность выявлять базовые тенденции макроэкономическог о развития для конкретизации и корректировки профессиональных решений	Способность осуществлять технич экономический анализ функционирования предприятия в сфере обеспеченности его основным и оборотным капиталом, трудовыми ресурсами; способность выявлять особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; способность осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
2	08.03.01	Строительств о	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность проводить предварительное технич экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию,

				оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3)
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-2)	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность (ОК-3)
			Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5)	Способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9)

			Владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1)	
5	09.03.03	Прикладная информатика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5)
			Способность анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)	
6	09.03.04	Программная инженерия	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
7	10.03.01	Информационная безопасность	Способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гу-	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности,

			гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4)	готовностью и способностью к активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства (ОК-7)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Способность анализировать социально-значимые явления и процессы, в том числе политического и аналитического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3)	Способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-6) способность применять методологию научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами (ПК-5) Способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению

				требуемого уровня эффективности автоматизированных систем (ПК-15)
				Способность разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ (ПК-16).
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4)
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
13	15.03.01	Машиностроение	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-8)

			(ОК-3)	
14	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7)
15	15.03.03	Прикладная механика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-1)
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1)
17	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	
				Способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных

				вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа (ОПК-4)
				Способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной, рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-5)
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной	

			деятельности в различных сферах (ОК-5)	
			Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах (ОК-5)	
				Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)
				Способность оценивать прямые и косвенные затраты на производство образцов вооружения (ПК-11)
			Владение основами экономики, организации производства (ПК-13)	
				Владение основами экономики, организации производства (ПК-13)
				Способность разработать требования по материально-техническому, финансовому

				обеспечению всех видов работ по проектированию и производству соответствующих изделий (ПК-16)
19	18.03.01	Химическая технология	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
				Способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-12)
			Готовность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-13)	
				Готовность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-14)
			Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-15)	
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщ	Способность использовать основы экономических	

		енных материалов и изделий	знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4)	
				Способность к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля технологического процесса (ПК-4)
				Способность к анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию (ПК-5)
21	19.03.01	Биотехнолог ия	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
22	20.03.01	Техносферна я безопасность	Способность к познавательной деятельности (ОК-10)	Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к

				использованию инновационных идей (ОК-6)
			Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)	Способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)
			Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22)	Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать методы технико-экономического анализа (ПК-17)
24	21.05.01	Прикладная геодезия	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	Способность участвовать в проведении научно-исследовательских работ и научно-технических разработок (ОПК-7)
25	21.05.02	Прикладная геология	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке

				труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4)
			Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4)	Способность организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)
				Способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения (ПК-5)
				Умение проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов (ПК-11)
				Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению (ПК-12)
				Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и

				экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы (ПК-14)
26	21.05.04	Горное дело	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
				Готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений полезных ископаемых и горных отводов (ОПК-5)
27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
				Готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений полезных ископаемых и горных отводов (ОПК-5)
28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности	

			результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	
				Способность организовать рациональную, безопасную и экологическую производственно- технологическую деятельность (ПК-1)
29	22.03.01	Материалове дение и технологии материалов	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
				Способность использовать на производстве знания о традиционных и новых технологических процессах и операциях, нормативных и методических материалах о технологической подготовке производства, качестве. Стандартизации и

				сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа (ПК-16)
				Способность применять методы технико-экономического анализа (ПК-21)
30	22.03.02	Металлургия	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13)	Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13)

32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	Способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2)	Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОПК-5)
				Способность обеспечивать по существующим методикам технологичность изделий и процессов изготовления, также оценивать экономическую эффективность технологических процессов (ПК-2)
				Способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический анализ и функционально-стоимостной анализ эффективности изделий и конструкций (ПК-5)
33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)	Способность подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ОПК-4)
				Способность обеспечивать кооперацию между предприятиями различного профиля в процессе разработки летательных аппаратов (ОПК-5)

				Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-3)
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе проведения научных исследований (ПК-1)
			Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применение с их учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельный поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-5)	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применение с их учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельный поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-5)
				Способность проводить технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-11)
				Способность выполнять научные исследования в составе научно-исследовательских

				групп (ПК-30)
35	27.03.02	Управление качеством	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1)
				Умение выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5)
36	27.03.04	Управление в технических системах	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Готовность участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления (ПК-4)
37	27.03.05	Инноватика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
				Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ОПК-2)
				Способность обосновывать принятие

				технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-4)
38	28.03.03	Наноматериалы	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-11)
			Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом последствий для общества, экономики и экологии (ОПК-2)	
39	38.03.03	Управление персоналом	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)
			Владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и	Способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-

			выбору путей достижения, способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений (ОПК-6)	экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их результаты (ОПК-8)
40	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
			Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

				Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)
41	39.03.01	Социология	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
			Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)
			Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)
42	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
				Способность принимать участие в управлении и организации работы

				рекламных служб и служб по связям с общественностью, осуществлять оперативное планирование и оперативный контроль рекламной работы, деятельности по связям с общественностью, проводить мероприятия по повышению имиджа фирмы, продвижению товаров на рынок, оценивать эффективность рекламной деятельности и связей с общественностью (ПК-1)
				Владение навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы (ПК-2)
				Владение навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами (ПК-3)
43	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)

44	45.03.02	Лингвистика	Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциональной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем (ОПК-18)
45	54.03.01	Дизайн	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор всевозможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4)

1.2. Задачи дисциплины:

Формирование знаний

- основных особенностей предмета и методов исследования экономической науки, а также сущности и особенности формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);
- теоретических основ функционирования рынка и формирования рыночного механизма;
- базовых категорий и понятий, определяющих особенности потребительского поведения;
- теоретических основ формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;

- отличительных особенностей национальной экономики, её структуры, форм развития;
- направлений и методов государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике;
- сущности, структуры, методов анализа и показателей эффективности использования основных средств, оборотного капитала, трудовых ресурсов;
- особенностей формирования доходов и расходов в процессе производства; понятия себестоимости, калькуляции затрат, методы расчета безубыточности производства;
- теоретических основ инвестиционной деятельности предприятия, методы расчета эффективности инвестиционных проектов.

Формирование умений:

- рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей;
- определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;
- определять рыночное равновесие на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;
- рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономические процессы, а также эффективность государственной макроэкономической политики;
- рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами;
- рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия; определять точку безубыточности;
- рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта.

Формирование навыков:

- проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка на основе сравнительного анализа динамики показателей;
- расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- экономическая система
- рынок ресурсов;

- рынок товаров и услуг;
- национальная экономика;
- экономика предприятия;
- инвестиционный проект.

1.4. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» и является обязательной при освоении ООП по направлениям подготовки.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1. компетенций и демонстрировать следующие результаты:

- **знать:**

- основные особенности предмета и методов исследования экономической науки, а также сущность и особенности формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);
- теоретические основы функционирования рынка и формирования рыночного механизма;
- базовые категории и понятия, определяющие особенности потребительского поведения;
- теоретические основы формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;
- отличительные особенности национальной экономики, её структуры, форм развития;
- направления и методы государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике;
- сущность, структуру, методы анализа и показателей эффективности использования основных средств, оборотного капитала, трудовых ресурсов;
- особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; понятия себестоимости, калькуляции затрат, методы расчета безубыточности производства;
- теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия, методы расчета эффективности инвестиционных проектов.

- **уметь:**

- рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей;
- определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;
- определять рыночное равновесие на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;
- рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономические процессы, а также эффективность государственной макроэкономической политики;

- рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами;

- рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия; определять точку безубыточности;

- рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта.

- **владеть:**

- навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка на основе сравнительного анализа динамики показателей;

- навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование унифицированных компетенций УОК, УПК.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции УОК

Код УОК Б1.Б	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: способность использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических, профессиональных задач; способность выделять законы и закономерности поведения хозяйствующих субъектов на рынках товаров и услуг, капитала, земли и труда; способность выявлять базовые тенденции макроэкономического развития для конкретизации и корректировки профессиональных решений;
---	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Код	Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент Знает:			
основные особенности предмета и методов исследования экономической науки;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов		Контрольные и тестовые вопросы к текущему, промежуточному контролю. Вопросы к экзамену
сущность и особенности функционирования экономической системы, формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);			
теоретические основы функционирования рынка и формирования рыночного механизма;			
базовые категории и понятия, определяющие особенности поведения субъектов на потребительском рынке;			
теоретические основы формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка			

капитала, рынка труда, рынка земли;		
отличительные особенности национальной экономики, её структуры, экономического роста;		
условия формирования макроэкономического равновесия, сущность, систему причин макроэкономической нестабильности;		
направления и методы государственного регулирования экономических процессов;		
направления государственного регулирования экономики		
Умеет		
рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Типовые задания к практическим заданиям, индивидуальные задания, типовые задачи к экзамену
определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке;		
рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;		
определять рыночное равновесие на рынке труда, капитала, земли;		
рассчитывать показатели, характеризующие структуру национальной экономики;		
рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономическую нестабильность;		
рассчитывать показатели, характеризующие эффективность государственной макроэкономической политики		
Владеет		
навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка на основе сравнительного анализа динамики показателей	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Типовые задания к практическим заданиям, индивидуальные задания, типовые

		задачи к экзамену
--	--	-------------------

2.2 Дисциплинарная карта компетенции УПК

Код УПК Б1.Б.	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: способность осуществлять технико-экономический анализ функционирования предприятия в сфере обеспеченности его основным и оборотным капиталом, трудовыми ресурсами; способность выявлять особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; способность осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов
--	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Код	Перечень компонентов:	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент Знает:			
	сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования основных средств предприятия;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Контрольные и тестовые вопросы к текущему, промежуточному контролю. Вопросы к экзамену
	сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия;		
	сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия;		
	особенности формирования доходов и расходов в процессе производства;		
	особенности формирования затрат в процессе производства;		
	методы анализа безубыточности производства;		
	основы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов		

Умеет: рассчитывать показатели, характеризующие структуру основных средств предприятия, осуществлять расчет среднегодовой стоимости основных средств; осуществлять выбор методов начисления амортизации рассчитывать структуру оборотного капитала, показателей его оборачиваемости; рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами; рассчитывать показатели прибыли, рентабельности; осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, осуществлять выбор способа распределения косвенных затрат; определять эффект масштаба, рассчитывать показатели безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода; рассчитывать эффективность инвестиционного проекта	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Типовые задания к практическим заданиям, индивидуальные задания, типовые задачи к экзамену
Владеет: навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Типовые задания к практическим заданиям, индивидуальные задания, типовые задачи к экзамену

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, час		
		семестр		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа / в том числе в интерактивной форме	72/20		72/20
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	32/20		32/20
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	36		36
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72/2
	Изучение теоретического материала	26		26
	Индивидуальные задания	28		28
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
4	Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по дисциплине: дифференцированный зачёт / экзамен	36		36
5	Трудоёмкость дисциплины			
	Всего:			
	в часах (ч)	144 /		144 /
	в зачётных единицах (ЗЕ)	180		180
		4 / 5		4 / 5

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудовое количество, ач / ЗЕ
			аудиторная работа					Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	4	2	2				3	7/0,2
		2	6	2	4				3	9/0,3
		3	4	2	2				3	7/0,2
		4	5	2	2		1		3	8/0,2
	2	5	4	2	2				3	7/0,2
		6	4	2	2				3	7/0,2
		7	7	4	2		1		3	10/0,3
	Индивидуальное задание 1								14	14/0,4
	Итого по модулю		34	16	16	0	2	0	35	69/1,9
2	1	8	6	4	2				3	9/0,3
		9	4	2	2				3	7/0,2
		10	4	2	2				3	7/0,2
	2	11	4	2	2				3	7/0,2
		12	6	2	4				3	9/0,3
		13	6	2	4				4	10/0,3
		14	8	2	4		2		4	12/0,3
	Индивидуальное задание 2								14	14/0,4
	Итого по модулю		38	16	20	0	2	0	37	75/2,1
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет / экзамен								36		36/1,0
Всего:			72	32	36	0	4	36	72	144/180 4/5

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Экономическая теория

Л – 16 ч, ПЗ – 16 ч, СРС – 35 ч, КСР – 2ч.

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки (Введение в курс «Экономика»)

Экономика. Ресурсы, потребности; блага. Кривая производственных возможностей. Предмет исследования экономики. Задачи экономики. Функции экономики: информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая. Методы экономики: индукция и дедукция, научная абстракция, анализ и синтез.

Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.

Отношения собственности: владения, распоряжения и использования. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная, собственность общественных организаций. Приватизация.

Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.

Тема 2. Рынок и рыночное равновесие

Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка.

Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Точка равновесия. Равновесная цена. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.

Инфраструктура рыночной экономики.

Тема 3. Потребительский рынок.

Потребительский рынок. Субрынок. Сегмент. Факторы, влияющие на потребительский рынок. Нужда. Потребность. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Допущения теории потребительского поведения. Кривые безразличия и их свойства. Транзитивность. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Оптимальный потребительский выбор. Условие равновесия потребителя.

Тема 4. Рынок факторов производства.

Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: Спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 5. Национальная экономика и экономический рост

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Агрегирование как базовый метод макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономики. Макроэкономический кругооборот. Система макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (Валовой национальный доход). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Чистое экономическое благосостояние. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (Валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Смешанный (интегральный) экономический рост. Инновации и экономический рост. Положительные и отрицательные стороны экономического роста. Модели экономического роста: производственная функция Кобба–Дугласа, модель роста Солоу, модель Харрода–Домара.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (агрегированный спрос). Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (агрегированное предложение). Кривая совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска. Неценовые факторы совокупного предложения. Потребление. Сбережения. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Акселератор. Экономический цикл. Краткосрочные циклы. Среднесрочные циклы. Долгосрочные циклы. Занятость населения. Безработица. Основные причины безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы.

Полная занятость. Закон Оукена. Политика государства в области занятости. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стагфляция. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Кривая Филлипса.

Тема 7. Государство и экономика.

Цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика. Денежный (банковский) мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Основные направления кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.

Модуль 2. Экономика предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Л – 16 ч, ПЗ – 20 ч, СРС – 37 ч, КСР - 2ч.

Раздел 1. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия.

Тема 8. Основные средства предприятия.

Предприятие как система. Классификация предприятий. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Факторы, влияющие на структуру основных средств. Классификация основных средств. Стоимостная оценка основных средств. Способы расчета среднегодовой стоимости. Понятие износа. Виды износа. Физический и моральный износ. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Кругооборот основных средств на предприятии. Функции амортизации. Показатели эффективности использования основного капитала. Капиталоотдача и капиталоемкость.

Тема 9. Оборотный капитал предприятия.

Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотного капитала. Оборачиваемость оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия.

Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели

движения кадров. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы повышения производительности труда.

Оплата труда, принципы ее организации, основные формы и системы в промышленности. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда: понятие, основные элементы.

Раздел 2. Экономические результаты эффективности деятельности предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства

Классификация доходов и расходов. Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство

Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.

Тема 12. Формирование затрат в процессе производства

Понятие себестоимости. Понятие калькуляции. Смета затрат на производство. Отличие калькуляции от сметы затрат. Калькуляционные статьи. Прямые и косвенные затраты. Способы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Калькуляция себестоимости продукции производственного предприятия. Методы калькулирования себестоимости.

Классификация затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие переменных затрат. График постоянных и переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты. Эффект масштаба.

Тема 13. Анализ безубыточности производства

Понятие точки безубыточности. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от продаж продукции (анализ безубыточности). Маржинальный доход. Коэффициент маржинального дохода. Запас финансовой прочности. Производственный левверидж (операционный рычаг). Анализ «затраты» - «объем продаж» - «прибыль» (CVP-анализ). Методика расчета показателей безубыточности.

Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы.

Основные виды инвестиций. Инвестиции в реальные (капитальные) активы предприятия. Понятие и структура инвестиционного проекта. Классификация проектов. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Методики расчета ставки дисконтирования. Денежный поток. Временные рамки инвестиционного проекта. Динамические и статические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии при принятии решения. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP).

4.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 - Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей
2	2	определение рыночного равновесия и расчет коэффициента эластичности спроса и предложения на потребительском рынке на основе решения типовых задач;
3	3	расчет показателей оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага на основе решения типовых задач;
4	4	определение рыночного равновесия на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;
5	5	расчет показателей, характеризующих структуру национальной экономики на основе решения типовых задач;
6	6	расчет показателей, характеризующих макроэкономическую нестабильность на основе решения типовых задач;
7	7	расчет показателей, характеризующих эффективность государственной макроэкономической политики на основе решения типовых задач;
8	8	расчет показателей, характеризующих структуру основных средств предприятия, расчет среднегодовой стоимости основных средств, осуществление выбора методов начисления амортизации на основе решения типовых задач
9	9	расчет показателей структуры оборотного капитала, показателей его оборачиваемости на основе решения типовых задач;
10	10	расчет показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами на основе решения типовых задач;
11	11	расчет показателей прибыли, рентабельности предприятия на основе решения типовых задач;
12	12	осуществление калькуляции затрат производственного предприятия, осуществление выбора способа распределения косвенных затрат на основе решения типовых задач;

13	13	определение эффекта масштаба, расчет показателей безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода на основе решения типовых задач;
14	14	расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основе решения типовых задач

4.Перечень тем лабораторных занятий - «Не предусмотрены»

4.5. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

№ темы (раздела) дисц.	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмк ость, час.
Тема 1	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 2	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 3	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 4	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 5	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 6	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 7	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
	Подготовка первого индивидуального задания.	14
Тема 8	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 9	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 10	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 11	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 12	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3

Тема 13	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	4
Тема 14	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	4
	Подготовка второго индивидуального задания.	14
Итого		72 ч / 2 ЗЕ

4.5.1. Изучение теоретического материала

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

Модуль 1. Экономическая теория

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки (Введение в курс «Экономика»)

Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.

Приватизация. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.

Тема 2. Рынок и рыночное равновесие

Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.

Инфраструктура рыночной экономики.

Тема 3. Потребительский рынок.

Допущения теории потребительского поведения. Транзитивность. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Оптимальный потребительский выбор. Условие равновесия потребителя.

Тема 4. Рынок факторов производства.

Предложение труда в коротком и долгом периоде. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 5. Национальная экономика и экономический рост

Субъекты макроэкономики. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП),

добавленная стоимость, валовой национальный продукт (Валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Чистое экономическое благосостояние. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.

Модели экономического роста: производственная функция Кобба – Дугласа, модель роста Солоу, модель Харрода – Домара.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Акселератор. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

Тема 7. Государство и экономика.

Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Денежный (банковский) мультипликатор. Система налогов и сборов в РФ.

Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.

Модуль 2. Экономика предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Раздел 1. Технико-экономический анализ деятельности предприятия.

Тема 8. Основные средства предприятия.

Предприятие как система. Классификация предприятий. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Физический и моральный износ. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Функции амортизации..

Тема 9.оборотный капитал предприятия.

Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота.

Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия.

Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы повышения производительности труда.

Формы и системы оплаты труда: преимущества и недостатки, области применения.

Раздел 2. Экономические результаты эффективности деятельности предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства

Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство

Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль.

Тема 12. Формирование затрат в процессе производства

Выбор базы распределения косвенных затрат. Методы калькулирования себестоимости. График постоянных и переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты.

Тема 13. Анализ безубыточности производства

Анализ «затраты» - «объем продаж» - «прибыль» (*CVP*-анализ). Методика расчета показателей безубыточности.

Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы.

Понятие и структура инвестиционного проекта. Классификация проектов. Методики расчета ставки дисконтирования.. Временные рамки инвестиционного проекта. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (*PP/DPP*).

4.5.2. Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий по модулям 1-2 позволяет обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки, позволяющие работать с экономической литературой, проводить исследования на микро- и макро- уровнях экономики, формулировать выводы, представлять и защищать результаты проведенного исследования. По материалам проведенного исследования может быть опубликована научная статья.

Индивидуальное задание 1

Индивидуальное задание по первому модулю - «Комплексный анализ развития конкретной отрасли, конкретного рынка» на основе сравнительного сопоставления динамики показателей, его характеризующих. Данная работа предполагает ознакомление со статистическими данными по выбранной отрасли или рынку, проведение статистического анализа, расчет соответствующих коэффициентов, определение типа рыночной структуры.

Индивидуальное задание 2

Индивидуальное задание по второму модулю – «Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта». Цель

данной работы заключается в систематизации навыков и умений осуществления технико-экономического анализа показателей деятельности предприятия, а также обоснования принятия инвестиционного решения конкретным хозяйствующим субъектом по заданным исходным параметрам.

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами знаний.

Практическое занятие – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых знаний и умений.

Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим занятиям, оформление конспектов лекций.

Консультация – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы

Основные виды образовательных технологий:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

6. Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения унифицированных дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.
-

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения унифицированных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- тестирование (модуль 1, 2)
- защита индивидуальных заданий (модуль 1,2).
-

6.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Условия проставления зачёта по дисциплине:

- Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и самостоятельной работы.

Условия проставления оценки по дисциплине: оценка определяется на основе применения бально-рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах, оценка выставляется по итогам комплексного тестирования:

1. Рубежный контроль:

- | | |
|--|-----------|
| 1.1. Контрольная работа по первому модулю
(макс.) | 15 баллов |
| 1.2. Контрольная работа по второму модулю
(макс.) | 15 баллов |
| 1.3. Индивидуальное задание 1.....
(макс.) | 15 баллов |
| 1.4. Индивидуальное задание 2.....
(макс.) | 15 баллов |
| 2. Итоги текущего контроля.....
(макс.) | 10 баллов |
| 3. Комплексное тестирование
(макс.) | 30 баллов |

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 6.3.1

Таблица 6.3.1 – Определение итоговой оценки по дисциплине

Набранные баллы	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

2) Экзамен

- Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса, две задачи..

- Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов промежуточного контроля.

Условия проставления оценки по дисциплине: оценка определяется на основе применения бально-рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах, оценка выставляется по итогам экзамена:

4. Рубежный контроль:

4.1. Контрольная работа по первому модулю 15 баллов
(макс.)

4.2. Контрольная работа по второму модулю 15 баллов
(макс.)

4.3. Индивидуальный задание 1 15 баллов
(макс.)

4.4. Индивидуальный задание 2 15 баллов
(макс.)

5. Итоги текущего контроля 10 баллов
(макс.)

6. Экзамен 30 баллов
(макс.)

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 6.3.2

Таблица 6.3.2 – Определение итоговой оценки по дисциплине

Набранные баллы	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств содержит: контрольные вопросы и контрольные тесты для текущего и промежуточного контроля, задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям; методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	ТК	ПК	КР	ИЗ	ПЗ	Диф. зачёт / экзамен
Знает:						
основные особенности предмета и методов исследования экономической науки;	*	*				*
сущность и особенности функционирования экономической системы, формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);	*	*				*
теоретические основы функционирования рынка и формирования рыночного механизма;	*	*				*
базовые категории и понятия, определяющие особенности поведения субъектов на потребительском рынке;	*	*				*
теоретические основы формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;	*	*				*
отличительные особенности национальной экономики, её структуры, экономического роста;	*	*				*
условия формирования макроэкономического равновесия, сущность, систему причин макроэкономической нестабильности;	*	*				*
направления и методы государственного регулирования экономических процессов;	*	*				*
сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования основных средств предприятия;	*	*				*
сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия;	*	*				*
сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия;	*	*				*

особенности формирования доходов и расходов в процессе производства;	*	*				*
особенности формирования затрат в процессе производства;	*	*				*
методы анализа безубыточности производства;	*	*				*
основы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов	*	*				*
Умеет:						
рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей				*	*	*
определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке;				*	*	*
рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;				*	*	*
определять рыночное равновесие на рынке труда, капитала, земли;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие структуру национальной экономики;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономическую нестабильность;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие эффективность государственной макроэкономической политики				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие структуру основных средств предприятия, осуществлять расчет среднегодовой стоимости основных средств; осуществлять выбор методов начисления амортизации				*	*	*
рассчитывать структуру оборотного капитала, показателей его оборачиваемости;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;				*	*	*

рассчитывать показатели прибыли, рентабельности;				*	*	*
осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, осуществлять выбор способа распределения косвенных затрат;				*	*	*
определять эффект масштаба, рассчитывать показатели безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода;				*	*	*
рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта				*	*	*
Владеет:						
навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка на основе сравнительного анализа динамики показателей				*	*	*
навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта				*	*	*

ТК – текущий контроль в форме контрольных работ по темам (оценка знаний);

ПК – промежуточный контроль в форме тестирования по модулю (оценка знаний);

ИЗ - индивидуальное задание (оценка умений, навыков);

ПЗ – выполнение практических занятий (оценка умений, навыков).

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	144ч
Раздел	1				2				3				4						
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
КСР			1					1										2	4
Изучение теоретического материала	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1				19
Индивидуальное задание 1	2	2	2	2	2	2	2												14
Индивидуальное задание 2										2	2	2	2	2	2	2			14
Подготовка к практическим занятиям	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	26
Модуль:	M1								M2										
Контр. тестирование				*				*										*	
Дисциплин. контроль																			Диф. зачёт /экзамен

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Экономика (полное название дисциплины)	Блок 1 «Дисциплины» (цикл дисциплины)	
	☒ обязательная ☐ по выбору студента	☒ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла
01.03.02 (ММ, МИЭ) 45.03.02 (ПР) 44.03.04 (ПО) 28.03.03 38.03.01 (ЭУПМ, ЭУПН, ЭУПС, ОПД, ФПП, Э, ЭБП, ЭПП, СИНС, БУ, ФК) 38.03.02 (МК) 38.03.03 (УП) 38.03.04 (ГМУ) 39.03.01 10.03.01 (КЗИ) 10.05.03 (КОБ) 21.03.01 (БНГС, ГНП, РНГМ) 21.05.01 (ПГ) 21.05.02 (ГНГ) 21.05.04 (МД) 21.05.05 (ФП) 21.05.06 13.03.02 (КТЭИ, МЭ, ЭМ, ЭС) 13.03.03 (АГПС, ГПУД) 22.03.01 (МТН, ПКМ) 22.03.02 (МТО, ПМ) 15.03.01 (ТСП, ТЛП, ТАМП)	Прикладная математика и информатика Лингвистика Профессиональное обучение (по отраслям) Наноматериалы Экономика Менеджмент Управление персоналом Государственное и муниципальное управление Социология Информационная безопасность Информационная безопасность автоматизированных систем Нефтегазовое дело Прикладная геодезия Прикладная геология Горное дело Физические процессы горного и нефтегазового производства Нефтегазовые техника и технология Электроэнергетика и электротехника Энергетическое машиностроение Материаловедение и технологии материалов Металлургия Машиностроение	

15.03.02 (МАПП, МОН)
 15.03.03 (ДПМ, ВМ, БМ)
 15.03.05 (ТКА, ТМС)
 24.03.05 (АД, РД)
 24.03.02 (ИВК)
 24.05.02 (АД, РД)
 23.03.03 (А, СДМ)
 42.03.01 (СО)
 12.03.03 (ФОП)
 11.03.02 (ТК)
 27.03.04 (АТ)
 15.03.04 (АТП, АТПП, АУЦ)
 27.03.02 (УК)
 27.03.05 (ИН)
 09.03.01 (ЭВТ, АСУ)
 09.03.02 (ИСТ)
 09.03.03
 09.03.04 (РИС)
 18.03.01 (ТНВ, ХТТУМ, ХТЦБП)
 18.05.01
 19.03.01 (БТ)
 17.05.02 (ППАМ)
 08.03.01 (ПГС, ГСХ, ПСК, ТВ, ВВ, ЭУН, САД, МТТ)
 20.03.01 (ЗОС, ПБ, БТПП)
 54.03.01 (Д)

(код направления / специальности)

Технологические машины и оборудование
 Прикладная механика
 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
 Двигатели летательных аппаратов
 Системы управления движением и навигация
 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 Реклама и связи с общественностью
 Фотоника и оптоинформатика
 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
 Управление в технических системах
 Автоматизация технологических процессов и производств
 Управление качеством
 Инноватика
 Информатика и вычислительная техника
 Информационные системы и технологии
 Прикладная информатика
 Программная инженерия
 Химическая технология
 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
 Биотехнология
 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
 Строительство
 Техносферная безопасность
 Дизайн

(полное название направления подготовки / специальности)

(аббревиатура направления / специальности)

Уровень подготовки и		специалист
	х	бакалавр
		магистр

Форма обучения	х	очная
		заочная
		очно-заочная

Карта книго-обеспеченности в библиотеку сдана

<u>2016</u> (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(ы) <u>1,2,3,4-</u>	Количество групп <u>88</u>
		Количество студентов <u>1740</u>

<u>Ёлохова Е.В.</u>	<u>д-р экон. наук, проф.</u>
<u>Буторина О.В.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>
<u>Осипова М.Ю.</u>	<u>ассистент</u>
<u>Лепихина Т.Л.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>
<u>Лепихин В.В.</u>	<u>ассистент</u>
<u>Пономарева С.В.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>
<u>Климова Е.К.</u>	<u>ст. преподаватель</u>
<u>Печенегина Т.А.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>
<u>Карпович Ю.В.</u>	<u>ст. преподаватель</u>
<u>Боброва Н.М.</u>	<u>ст. преподаватель</u>
<u>Солдатенко Н.А.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>
<u>Горшков А.П.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>

Гуманитарный

Экономика и финансы

тел. 2-198-064

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	0 экземпляр ов в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Курс экономической теории: учебник. / М.Н. Чепурин [и др.]; Под ред. Чепурина М.Н. – Киров: АСА, 2012г. – 875 с.	100
2	Липсиц И. В. Экономика : учебник для вузов / И.В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2013. - 309 с.	50
3	Экономика предприятия : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2016.- 663 с.	20
4	Экономика предприятия : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2014. - 663 с	20
5	Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - Москва: Юрайт, 2016. - 511 с.	11
6	Экономическая теория : учебник для вузов / И. П. Николаева [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015. - 495 с.	11
7	Третьякова Е. А. Микроэкономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Третьякова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. - 509 с.	19 +ЭБ
8	Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - Москва: КНОРУС, 2014. - 383 с.	20
9	Ивасенко А. Г. Макроэкономика : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва: КНОРУС, 2013. - 314 с.	50
10	Ивасенко А. Г. Микроэкономика : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва: КНОРУС, 2013. - 278 с.	50
11	Экономическая теория : учебное пособие для вузов / В. М. Соколинский [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2013.- 460 с.	12
12	Микроэкономика : учебник для вузов / И. Г. Лукманова [и др.]. - Москва: Изд-во АСВ, 2013. - 291 с.	11
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Литература дополнительная Экономика : Учебное пособие /В.В.Прокин и [др] ; Под ред.	998

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

	В.В.Прокина.- Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.- 306с.	
2	Экономика: учебник для вузов /А.С.Булатов и [и др] ; Под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2008.-831с.	145
3	Общая экономическая теория : учебник для вузов/ В.З. Баликоев.- М.:Омега-Л,2008.-731с.	10
	2.2 Периодические издания	
	Вопросы экономики	
	Экономист	
	Российский экономический журнал	
	Мировая экономика и международные отношения	
	2.4 Официальные издания	
	Гражданский кодекс РФ	
	Налоговый кодекс РФ	
	Трудовой кодекс РФ	
	2.5 Информационные ресурсы, электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных	
	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014. – Режим доступа: http://lib.pstu.ru/ – Загл. с экрана.	
	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ – Загл. с экрана.	
	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. – Москва, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература

☒

обеспечена

☐

не
обеспечена

дополнительная
литература

☒

обеспечена

☐

не
обеспечена

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не разработаны

8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.1 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций по дисциплине «Экономика»

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Аудитории ВУЗа, оборудованные презентационным оборудованием

9.2 Основное учебное оборудование

Не требуется

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		